

УРОК 8

ТЕМА. Спортивні розваги. Речення. Слово. Ознайомлення із сіткою зошита та його лініями. Письмо прямих похилих ліній різного розміру.

-**Добрий день**, мій школярику! Сьогодні на уроці навчання грамоти ми з тобою будемо тренуватися складати речення за схемами та малюнками. **Приготуй** Буквар, прописи, простий олівець.

-Давай **попрацюємо** за букварем на с.15.

- **Послухай** текст і **порівняй** його зміст із верхнім малюнком (с. 15).

КВІТУЧЕ ЛІТО

Улітку дітлахи приїхали відпочивати до села.

Стоять теплі дні, яскраво світить сонце. На лузі багато зелені і квітів. Дівчата сплели з волошок вінки. Хлопець розповідає, як він купався в річці та загоряв на березі. Біля дітей бігає маленьке цуценя. Воно гавкає на кішку, запрошує її погратися.

Добре дітям відпочивати влітку!

- Що на малюнку так само, як і в тексті?

- Чим ілюстрація відрізняється від прослуханої розповіді?

-**Прочитай** схему під верхнім малюнком і склади речення із трьох слів, у яких розповідається про відпочинок дітей на природі влітку. (Дівчинка плете віночок. Діти весело розмовляють.)

- **Подивись** на малюнок внизу сторінки. Що роблять Оленка і Петрик? Що діти можуть розповісти про себе за фотокартками?

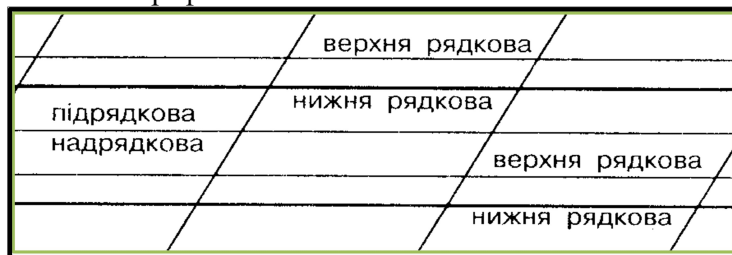
- Як ти вважаєш, чому схеми речень намальовано з крапками? Якого слова за порядком не вистачає в кожному реченні?

-Зараз **склади** речення про Петрика за схемами. (Петрик сміється. Хлопчик тримає фотографію.)

-**Склади** речення за схемами про Оленку. (Оленка показує світлину. Дівчинка радіє!)

- **Відпочинь**. Виконай руханку <https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI>

-**Пригадай** як називаються лінії графічної сітки зошита.



- На минулому уроці ми з тобою з'ясували, що основний елемент багатьох писемних букв – це похила лінія і почали вже вчитися її писати в прописах на с.6.



-Але пам'ятай, що якість письма залежить від положення зошита на парті. Щоб написати лінію правильно, треба зошит покласти похило, а рукою рухати згори вниз на себе, до середини грудей.



-**Попрацюй** в прописах на с.6

• **Письмо короткої похилої лінії**

Короткий елемент традиційно починається писати з поєднання крапочок, розташованих на верхній і нижній рядкових. Саму лінію пиши від верхньої рядкової і ведуть до нижньої рядкової напрямом вниз на себе, на середину грудей.



• **Письмо довгої та короткої похилих ліній**

Написання довгої похилої лінії починають від верхньої міжрядкової. Лінію ведуть униз на себе, перетинають верхню рядкову і закінчують елемент на нижній рядковій. Коротку похилу пишуть так само, як і в попередній графічній вправі.



• **Письмо похилих ліній у чергуванні з горизонтальними**

У цій вправі написання довгої похилої лінії починають від верхньої рядкової. Лінію ведуть униз на себе, перетинають нижню рядкову і закінчують елемент на нижній міжрядковій. Горизонтальну лінію зображують посередині рядка рухом зліва праворуч.



• **Письмо поєднаних коротких похилих ліній**

Короткий елемент пишеться від верхньої рядкової до нижньої рядкової лінії напрямом. Горизонтальні лінії зображуються по верхній та нижній рядковим лініям рухом руки зліва праворуч.



• **Наведення елемента в контурах писемних літер.**

-**Розглянь** писемні букви на рядках.

- Ми ще не вивчали ці літери, але перший елемент ти уже можеш в них написати. Намагайся зробити так, щоб літери були правильними, красивими.



-**Оціни** свою роботу за уроці за світлофором

